

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia) / Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chirurgie și ortopedie pediatrică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul lucrări practice							
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă Obligativitate
							DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități: consultații, documentare internet					-
3.7 Total ore studiu individual		30			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, embriologie, biologie celulară, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală, pediatrie
4.2 de competențe	• Semiologie- examenul clinic al copilului cu patologie chirurgicală și ortopedică- inspectie, palpare, percutie, auscultație

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor
--------------------------------	--

	practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• On site- • videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe • echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. • semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii chirurgicale și ortopedice la copil; • Interpretarea si analiza datelor anamnestice din antecedentele familiale și personale; • Să utilizeze metode clinice clasice: palpate, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografiecomputerizată, rezonanțamagnetică etc. • Să identifice principalele patologii chirurgicale și ortopedice; • Să cunoască criteriilor clinice specifice pentru diagnosticul bolilor chirurgicale la copil; • Să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ortopedice la copil; • Să combine cunoștințele acumulate la conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.
Competențe transversale	• Să aiba capacitatea de comunicare cu pacientul pentru realizarea anamnezei și istoricului bolii; • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării unui management corect și complet al pacientului pediatric cu afectiuni ortopedice sau chirurgicale • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și

	formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice privind îngrijirea copiilor cu afecțiuni chirurgicale și ortopedice
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: - Să își însușească noțiunile teoretice ale afecțiunilor chirurgicale și ortopedice; - Să cunoască semnele și simptomele bolilor chirurgicale și ortopedice; - Să cunoască teoria manevrelor chirurgicale minim invazive de explorare diagnostică; - Să cunoască instrumentarul chirurgical; - Să își însușească tehnicile de prim ajutor; - Să aplice în practica medicală a tuturor manevrelor învățate la stagiile clinice; - Să își formeze atitudini normale de lucru privind abordarea copilului chirurgical; - Activitatea practică va fi bazată pe: - însușirea abilităților necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul chirurgical pediatric; - stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice; - însușirea manevrelor de mică chirurgie: suturi, pansamente, drenaje.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile chirurgiei și ortopedie pediatrice la copil pe grupe de vârstă. Traumatismele obstetricale la copil. Malformațiile congenitale- generalități;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Patologia capului și a regiunii cervicale la copil;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Patologia toracelui și a diafragmului la copil;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Patologia peretelui abdominal la copil. Malformații ileo-rectale;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Patologia malformativă a tubului digestiv;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Patologia dobândită a tubului digestiv;	prelegerea, explicația, conversația,	2 ore

	problematizarea, studiul de caz	
7. Patologia canalului peritoneo-vaginal;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Patologia genito-urinară– aparatulurinar superior;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Patologiagenito-urinară – aparatulurinarinferior .Intersexualitatea;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Traumatism toracice și abdominale;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Afecțiuni congenitale ale aparatului locomotor;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Traumatismel eaparatului locomotor;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Patologia dobândită a aparatului locomotor;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Patologia tumorală la copil.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. CorneliuSabetay, IrinelPopescu, <i>Tratat de Chirurgie- vol. III – Chirurgiepediatrică</i> , Ed. Editura Academiei Române, 2013; 2. Aprodu Sandu-Gabriel, <i>Chirurgie Pediatrica Ed. a 3-a, rev. și adăug.</i> , Iași, Editura Gr.T. Popa, 2013; 3. Holcomb, Aschraft. <i>Pediatric Surgeryed. 7</i> , Ed. Elsevier, 2020; 4. Herring A., <i>Tachdjian's Pediatric orthopaedics ed 5</i> , Ed. Elsevier, 2014.		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1. Foaia de observațieînchirurgiașiortopediapediatrică;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
2. Particularitățile examenului clinic la pacientul pediatric;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
3. Asepsia și antisepsia în secția de chirurgie și ortopedie pediatrică. Plăgi, suturi și pansamente la pacientul pediatric;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
4. Patologia extremității cefalice. Ankiloglosia;	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore

5. Pleureziile și pneumotoraxul la copil. Drenajul pleural;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
6. Patologia abdomenului. Puncția abdominală. Tușeul rectal. Reducerea prolapsului rectal;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
7. Palparea cavității abdominale. Manevra Benson;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
8. Nursingul în megacolonul congenital. Clismele evacuatorii, diagnostic și terapeutice;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
9. Globulvezical. Cateterizarea vezicală. Cistostomiapercutană;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
10. Patologia canalului peritoneo-vaginal. Reducerea prin taxis a herniei inghinale strangulate;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
11. Îngrijirea stomiilor la copilul pediatric;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
12. Manevra Ortolani și Barlow îndepistarea displaziei de șold la nou-născut;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
13. Puncția articulară la copil;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
14. Imobilizarea gipsată.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
Bibliografie 1. Corneliu Sabetay, Irinel Popescu, <i>Tratat de Chirurgie- vol. III – Chirurgie pediatrică</i> , Ed. Editura Academiei Române, 2013; 2. Aprodu Sandu-Gabriel, <i>Chirurgie Pediatrica Ed. a 3-a, rev. și adăug.</i> , Iași, Editura Gr.T. Popa, 2013 ; 3. Holcomb, Aschraft. <i>Pediatric Surgery</i> ed. 7, Ed. Elsevier, 2020; 4. Herring A., <i>Tachdjian's Pediatric orthopaedics</i> ed 5, Ed. Elsevier, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător; • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare, - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient, - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ; - să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii chirurgicale și ortopedice la copil; - să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ortopedice la copil; - să combine cunoștințele acumulate la conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist Chirurgie și/sau ortopedie
--

pediatrică; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetator în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de verificare a cunoștințelor- test grilă 30 de întrebări complement simplu	70%
10.5 Stagii clinice	Examen practic final	Examen practic oral: prezentare de caz clinic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: • prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; • sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • exprimare corectă și coerentă; • însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei • recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului; • cunoașterea modului de administrare a medicației prescrisă de medic; • însușirea consecințelor de chirurgie și ortopedie pediatrică; • Cunoștințe pentru nota 10: • prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei • evaluarea și monitorizarea pacientului • însușirea consecințelor de chirurgie și ortopedie pediatrică; • executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic; • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare • elaborarea/realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară • răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare			

